Modulhandbuch

Master of Science Rechtspsychologie mit dem Schwerpunkt Begutachtung im Straf- und Zivilverfahren

Stand: Juni 2026

Kontakt:

Prof. Dr. Rainer Banse
Abteilung Sozial- und Rechtspsychologie
Institut für Psychologie
Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn
Kaiser-Karl-Ring 9
53111 Bonn

<table>
<tr><td colspan="5">Vertiefung Sozial- und Organisationspsychologie</td><td colspan="2">UNIVERSITÄT BONN</td></tr>
<tr><td>Modulnummer
532110100
A1</td><td>Workload
180 h</td><td>Umfang
6 ECTS</td><td>Dauer
(Semester)
1</td><td colspan="3">Turnus
jährlich</td></tr>
<tr><td>Modulbeauftragter</td><td colspan="6">Prof. Dr. R. Banse</td></tr>
<tr><td>Dozierende</td><td colspan="6">Prof. Dr. R. Banse, Dr. S. Poppelreuter, L. Meißner (M.Sc.)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Verwendbarkeit des Moduls</td><td colspan="4">Studiengang</td><td>Modus</td><td>Studienjahr</td></tr>
<tr><td colspan="4">M.Sc. Rechtspsychologie</td><td>Pflicht</td><td>1.</td></tr>
<tr><td>Lernziele</td><td colspan="6">Die Studierenden kennen:
Sozialpsychologische Theorien mit Bezug zu rechtspsychologischen Themen:
- Bias in der rechtspsychologischen Diagnostik, Urteilsbildung
- Gruppenentscheidungen und soziale Einflussnahme
- Soziale Identität (kriminelle Identität), Pro- und Antisoziales Verhalten
Organisationspsychologische Theorien mit Bezug zu rechtspsychologischen Arbeitsfeldern:
- im Umgang mit Institutionen zu erwartende Probleme und Strategien zur Problemvermeidung und -lösung
- kranke und krank machende Organisationstrukturen
- die Einsatzmöglichkeiten von Mediation und Coaching</td></tr>
<tr><td>Schlüsselkompetenzen</td><td colspan="6">Kompetenzen in der Problemanalyse und Problemlösung
- zur Planung von rechtspsychologischen Interventionen
- zum Arbeiten und Entscheiden in Gruppen
- im Umgang mit Institutionen</td></tr>
<tr><td>Inhalte</td><td colspan="6">- Gruppendynamische Prozesse
- Urteilsverzerrungen
- Soziale Identität und Intergruppenkonflikte
- Eigene Rolle und die der übrigen Beteiligten in Institutionen und bei Gericht
- Theorien von Organisationen und Führung
- Durchsetzung von Ideen und eigenen Interessen in Organisationen, Verhandlungsstrategien, Umgang mit Rückschlägen, Interessenskonflikte</td></tr>
<tr><td>Teilnahme-voraussetzungen</td><td colspan="6">keine</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Veranstaltungen</td><td>Lehrform</td><td colspan="2">Thema</td><td>Gruppen-größe</td><td>Kontakt-zeit</td><td>Workload [h]</td></tr>
<tr><td>Übung</td><td colspan="2">Sozial- und Organisations-psychologie</td><td>15</td><td>32</td><td>180</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Prüfungen</td><td colspan="4">Prüfungsform(en)</td><td colspan="2">benotet/unbenotet</td></tr>
<tr><td colspan="4">Klausur</td><td colspan="2">benotet</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Studienleistungen</td><td colspan="4" rowspan="2">Keine</td><td colspan="2">benotet/unbenotet</td></tr>
<tr><td colspan="2">unbenotet</td></tr>
<tr><td>Sonstiges</td><td colspan="6">Lehr- und Lernformen: Plenarvorträge, Gruppendiskussionen, Arbeit in Kleingruppen</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="4">Vertiefung Methoden der Diagnostik und Evaluation</td><td>UNIVERSITÄT BONN</td></tr>
<tr><td>Modulnummer
532110200
A2</td><td>Workload
180 h</td><td>Umfang
6 ECTS</td><td>Dauer
(Semester)
1</td><td>Turnus
jährlich</td></tr>
<tr><td>Modulbeauftragter</td><td colspan="4">Prof. Dr. R. Banse</td></tr>
<tr><td>Dozierende</td><td colspan="4">Dr. N. Hilger, Prof. Dr. A. Mokros</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Verwendbarkeit des Moduls</td><td colspan="2">Studiengang</td><td>Modus</td><td>Studienjahr</td></tr>
<tr><td colspan="2">M.Sc. Rechtspsychologie</td><td>Pflicht</td><td>1.</td></tr>
<tr><td>Lernziele</td><td colspan="4">Die Studierenden kennen:
- Grundlagen der diagnostischen Beobachtung
- Gütekriterien psychologisch-diagnostischer Entscheidungen
- Testtheorien (Klassische Testtheorie, Item-Response-Theorien) und ihren Beitrag zu den Gütekriterien
- Modelle psychologisch-diagnostischen Urteilens
- Abläufe des diagnostischen Prozesses
- Beispiele für diagnostische Verfahren in der Rechtspsychologie
- Qualitätsmerkmale psychologischer Gutachten
- Evaluation:
• Grundlagen, Ziele und Arten,
• Grundlagen und Probleme von Bewertungen und Beurteilungen,
• methodische Probleme bei Evaluationen,
• Evaluationsstandards,
- Beispiele für Evaluationsaufgaben</td></tr>
<tr><td>Schlüssel-kompetenzen</td><td colspan="4">- Konzeption, Durchführung und Auswertung diagnostischer Verhaltensbeobachtungen
- sichere Anwendung der Klassischen Testtheorie und der Item-Response-Theorie im Rahmen diagnostischer Prozesse
- Konzeption und quantitative Auswertung von Evaluationsstudien
- Aufbereitung und verständliche Präsentation komplexer Sachverhalte in unterschiedlichen Formaten (z. B. verbal, grafisch, audio-visuell, multimedial)
- Vermitteln sensibler Inhalte an Nichtfachleute, so dass Empfangende mit der Botschaft umgehen können</td></tr>
<tr><td>Inhalte</td><td colspan="4">- Entscheidungsorientierte Diagnostik als allgemeines Expertensystem für die Erstellung und Evaluation von psychologischen Gutachten;
- Diagnostische Verfahren für rechtspsychologische Fragestellungen;
- Arbeitsschritte für die Erstellung psychologischer Gutachten, Qualitätsmerkmale psychologischer Gutachten</td></tr>
<tr><td>Teilnahme-voraussetzungen</td><td colspan="4">keine</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">Veranstaltungen</td><td>Lehrform</td><td>Thema</td><td>Gruppen-größe</td><td>Kontakt-zeit</td><td>Workload [h]</td></tr>
<tr><td>Übung</td><td>Methoden der Diagnostik und Evaluation</td><td>15</td><td>32</td><td>180</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Prüfungen</td><td colspan="3">Prüfungsform(en)</td><td colspan="2">benotet/unbenotet</td></tr>
<tr><td colspan="3">Klausur</td><td colspan="2">benotet</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Studienleistungen
u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung</td><td colspan="3" rowspan="2">Ggf. Anfertigung eines Referats</td><td colspan="2">benotet/unbenotet</td></tr>
<tr><td colspan="2">unbenotet</td></tr>
<tr><td>Sonstiges</td><td colspan="5">Lehr- und Lernformen: Plenarvorträge, Impulsreferate durch Studierende, Fallberichte, Fallanalysen, Arbeit in Kleingruppen, Explorationsübungen in Zweiergruppen</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="5">Vertiefung Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie</td><td>UNIVERSITÄT BONN</td></tr>
<tr><td>Modulnummer
532110300
A3</td><td>Workload
180 h</td><td>Umfang
6 ECTS</td><td>Dauer
(Semester)
1</td><td colspan="2">Turnus
jährlich</td></tr>
<tr><td>Modulbeauftragter</td><td colspan="5">Prof. Dr. R. Banse</td></tr>
<tr><td>Dozierende</td><td colspan="5">Prof. Dr. E. Aschermann, Dr. M. Heidrich</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Verwendbarkeit des Moduls</td><td colspan="3">Studiengang</td><td>Modus</td><td>Studienjahr</td></tr>
<tr><td colspan="3">M.Sc. Rechtspsychologie</td><td>Pflicht</td><td>1.</td></tr>
<tr><td>Lernziele</td><td colspan="5">Die Studierenden kennen:
- normativ-ontogenetische und deviante Entwicklungsverläufe
- Grundlagen von Lehrmethoden im Kindes- und Erwachsenenalter
- pädagogische Interventionen</td></tr>
<tr><td>Schlüssel-kompetenzen</td><td colspan="5">- Diagnostik von Bindungsstilen
- Durchführung von Lernstandkontrollen
- Gestaltung von Curricula</td></tr>
<tr><td>Inhalte</td><td colspan="5">- Gedächtnisentwicklung und Quellengedächtnis
- Schutz- und Risikofaktoren für die Entwicklung von Kindern
- normative und deviante Entwicklung
- Kompensationsmöglichkeiten bei Entwicklungsstörungen und -defiziten
- Inklusion, Beratung, typische Störungen der Kindheit (ADHS)
- Kindeswohlkriterien
- Bindungstheorien, Bindung über die Lebensspanne
- Merkmale guten Unterrichts und Determinanten der Schulleistung
- Grundlagen der Theorien und Methoden der Erwachsenenbildung</td></tr>
<tr><td>Teilnahme-voraussetzungen</td><td colspan="5">keine</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Veranstaltungen</td><td>Lehrform</td><td>Thema</td><td>Gruppen-größe</td><td>Kontakt-zeit</td><td>Workload [h]</td></tr>
<tr><td>Übung</td><td>Vertiefung Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie</td><td>15</td><td>32</td><td>180</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Prüfungen</td><td colspan="3">Prüfungsform(en)</td><td colspan="2">benotet/unbenotet</td></tr>
<tr><td colspan="3">Klausur</td><td colspan="2">benotet</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Studienleistungen
u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung</td><td colspan="3" rowspan="2">Ggf. Anfertigung eines Referats</td><td colspan="2">benotet/unbenotet</td></tr>
<tr><td colspan="2">unbenotet</td></tr>
<tr><td>Sonstiges</td><td colspan="5">Lehr- und Lernformen: Plenarvorträge, Podiumsdiskussion, Rollenspiele, Filmanalysen, Arbeit in Kleingruppen, Explorationsübungen in Zweiergruppen</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="5">Vertiefung Klinische Psychologie I: Psychische Störungen</td><td colspan="3">UNIVERSITÄT BONN</td></tr>
<tr><td>Modulnummer
532110400
A4</td><td>Workload
180 h</td><td>Umfang
6 ECTS</td><td>Dauer
(Semester)
1</td><td colspan="4">Turnus
Jährlich</td></tr>
<tr><td>Modulbeauftragter</td><td colspan="7">Prof. Dr. R. Banse</td></tr>
<tr><td>Dozierende</td><td colspan="7">Dr. A. Weide-Pannen</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Verwendbarkeit des Moduls</td><td colspan="4">Studiengang</td><td>Modus</td><td colspan="2">Studienjahr</td></tr>
<tr><td colspan="4">M.Sc. Rechtspsychologie</td><td>Pflicht</td><td colspan="2">1.</td></tr>
<tr><td>Lernziele</td><td colspan="7">Die Studierenden kennen:
- den psychologischen Störungsbegriff in Abgrenzung des medizinischen Krankheitsbegriffes
- Definition psychischer Krankheiten nach ICD-10 (DSM 5)
- aktuelle Theorien zur Ätiologie psychischer Störungen
Die Studierenden können:
- Strategien für Differenzialdiagnosen entwickeln und anwenden</td></tr>
<tr><td>Schlüssel-kompetenzen</td><td colspan="7">Grundkenntnisse in der Diagnostik und Differentialdiagnostik psychischer Störungen</td></tr>
<tr><td>Inhalte</td><td colspan="7">- Theorien psychischer Krankheit und Gesundheit
- Nosologie psychischer Störungen
- Klassifikationssysteme psychischer Störungen (DSM 5, ICD-10)
- Theorien zur Ätiologie psychischer Störungen</td></tr>
<tr><td>Teilnahme-voraussetzungen</td><td colspan="7">keine</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Veranstaltungen</td><td>Lehrform</td><td colspan="2">Thema</td><td>Gruppen-größe</td><td>Kontakt-zeit</td><td>Workload [h]</td></tr>
<tr><td>Übung</td><td colspan="2">Klinische Psychologie I: Diagnostik psychischer Störungen</td><td>15</td><td>32</td><td>180</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Prüfungen</td><td colspan="4">Prüfungsform(en)</td><td colspan="3">benotet/unbenotet</td></tr>
<tr><td colspan="4">Klausur</td><td colspan="3">benotet</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Studienleistungen
u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung</td><td colspan="4" rowspan="2">Ausarbeitung von zwei Referaten und deren mündliche Präsentation</td><td colspan="3">benotet/unbenotet</td></tr>
<tr><td colspan="3">unbenotet</td></tr>
<tr><td>Sonstiges</td><td colspan="7">Lehr- und Lernformen: Plenarvorträge, Impulsreferate durch Studierende, Analyse von Fallberichten, Arbeit in Kleingruppen</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="5">Vertiefung Klinische Psychologie II: Interventions- und Therapieverfahren</td><td colspan="2">UNIVERSITÄT BONN</td></tr>
<tr><td>Modulnummer
532110500
A5</td><td>Workload
180 h</td><td>Umfang
6 ETCS</td><td>Dauer
(Semester)
1</td><td colspan="3">Turnus
jährlich</td></tr>
<tr><td>Modulbeauftragter</td><td colspan="6">Prof. Dr. R. Banse</td></tr>
<tr><td>Dozierende</td><td colspan="6">Dipl. Psych. D. Larue</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Verwendbarkeit des Moduls</td><td colspan="4">Studiengang</td><td>Modus</td><td>Studienjahr</td></tr>
<tr><td colspan="4">M.Sc. Rechtspsychologie</td><td>Pflicht</td><td>1.</td></tr>
<tr><td>Lernziele</td><td colspan="6">Die Studierenden kennen
- wesentliche therapeutische Verfahren und deren Wirksamkeit
- Methoden der Therapiewirksamkeitsforschung
Die Studierenden können eine fallspezifische Problemanalyse durchführen und einen Therapieplan entwickeln</td></tr>
<tr><td>Schlüssel-kompetenzen</td><td colspan="6">- Fähigkeit zur kritischen Auseinandersetzung mit klinischen Evaluationsstudien
- grundlegende Fähigkeiten bei der Therapiekonzeption und Interventionsplanung</td></tr>
<tr><td>Inhalte</td><td colspan="6">- Grundlagen klinischer Intervention
- Theorie und Praxis verschiedener Therapieschulen
- Forschungsmethoden der Wirksamkeitsforschung
- empirische Bewährung verschiedener Formen der Psychotherapie
- schulenübergreifende Wirkungsfaktoren der Psychotherapie
- therapeutische Problemanalyse und Fallkonzeption</td></tr>
<tr><td>Teilnahme-voraussetzungen</td><td colspan="6">keine</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Veranstaltungen</td><td>Lehrform</td><td colspan="2">Thema</td><td>Gruppen-größe</td><td>Kontakt-zeit</td><td>Workload [h]</td></tr>
<tr><td>Übung</td><td colspan="2">Klinische Psychologie II: Interventions- und Therapieverfahren</td><td>15</td><td>32</td><td>180</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Prüfungen</td><td colspan="4">Prüfungsform(en)</td><td colspan="2">benotet/unbenotet</td></tr>
<tr><td colspan="4">Klausur</td><td colspan="2">benotet</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Studienleistungen
u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung</td><td colspan="4" rowspan="2">Ausarbeitung von zwei Referaten und deren mündliche Präsentation</td><td colspan="2">benotet/unbenotet</td></tr>
<tr><td colspan="2">unbenotet</td></tr>
<tr><td>Sonstiges</td><td colspan="6">Lehr- und Lernformen: Plenarvorträge, Impulsreferate durch Studierende, Fallberichte, Fallanalysen, Arbeit in Kleingruppen</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="5">Psychologische Methoden: Systematische Literaturrecherche und Ergebnispräsentation</td><td colspan="2">UNIVERSITÄT BONN</td></tr>
<tr><td>Modulnummer
532110600
A6</td><td>Workload
300 h</td><td>Umfang
10 ECTS</td><td>Dauer
(Semester)
1</td><td colspan="3">Turnus
jährlich</td></tr>
<tr><td>Modulbeauftragter</td><td colspan="6">Prof. Dr. R. Banse</td></tr>
<tr><td>Dozierende</td><td colspan="6">Prof. Dr. R. Banse, Dr. B. Bergmann, Prof. H. Gibbons, L. Meißner, M. Sc., L. Miketta, M. Sc, F. Rathgeber, M.Sc., Dr. M. Sonnicksen</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Verwendbarkeit des Moduls</td><td colspan="4">Studiengang</td><td>Modus</td><td>Studienjahr</td></tr>
<tr><td colspan="4">M.Sc. Rechtspsychologie</td><td>Pflicht</td><td>1.</td></tr>
<tr><td>Lernziele</td><td colspan="6">Die Studierenden beherrschen
- die eigenständige Erarbeitung des wissenschaftlichen Kenntnisstandes zu einer gegebenen Fragestellung
- eine Literatursuche mittels elektronischer Zeitschriftendatenbanken
- Beschaffung der gefundenen Literatur
- die kritische Darstellung und Bewertung des Wissensstands zu einer gegebenen Fragestellung
- den kohärenten und konzisen mündlichen Vortrag des aktuellen Wissensstandes, die wissenschaftliche Diskussion</td></tr>
<tr><td>Schlüsselkompetenzen</td><td colspan="6">- Beherrschung der Techniken der Literaturrecherche und Literaturbeschaffung
- kritische Auseinandersetzung mit widersprüchlichen Befunden und Theorien
- Fähigkeit, einen eigenen begründeten Standpunkt zu erarbeiten, diesen mündlich vorzutragen und in der Diskussion zu begründen, mit Kritik und Widerspruch umzugehen</td></tr>
<tr><td>Inhalte</td><td colspan="6">- Anfertigen einer kritischen Literaturübersicht zu einer Frage der Rechtspsychologie
- kritische Diskussion der Literaturübersichten und Vorträge anderer Studierender</td></tr>
<tr><td>Teilnahme-voraussetzungen</td><td colspan="6">keine</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Veranstaltungen</td><td>Lehrform</td><td colspan="2">Thema</td><td>Gruppen-größe</td><td>Kontakt-zeit</td><td>Workload [h]</td></tr>
<tr><td>Übung</td><td colspan="2">Aktuelle Fragen der Rechtspsychologie</td><td>15</td><td>16</td><td>300</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Prüfungen</td><td colspan="3">Prüfungsform(en)</td><td colspan="3">benotet/unbenotet</td></tr>
<tr><td colspan="3">Schriftlicher Bericht der Literaturübersicht (5000-8000 Worte ohne Literaturverzeichnis) sowie eine Präsentation der Ergebnisse von ca. 20 Minuten und 10 Minuten Diskussion.</td><td colspan="3">Die schriftliche Note geht zu 70%, die mündliche Note zu 30% in die Gesamtnote ein. Beide Leistungen müssen mindestens mit ausreichend bewertet werden.</td></tr>
<tr><td>Studienleistungen
u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung</td><td colspan="3">Keine</td><td colspan="3">benotet/unbenotet</td></tr>
<tr><td>Sonstiges</td><td colspan="6">Lehr- und Lernformen: Gruppendiskussion, mündlicher Vortrag</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="5">Berufspraktikum</td><td>UNIVERSITÄT BONN</td></tr>
<tr><td>Modulnummer
532111700
B0</td><td>Workload
300 h</td><td>Umfang
10 ECTS</td><td>Dauer
(Semester)
1</td><td colspan="2">Turnus
jederzeit</td></tr>
<tr><td>Modulbeauftragte</td><td colspan="5">Dr. M. Sonnicksen</td></tr>
<tr><td>Dozierende</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Verwendbarkeit des Moduls</td><td colspan="3">Studiengang</td><td>Modus</td><td>Studienjahr</td></tr>
<tr><td colspan="3">M.Sc. Rechtspsychologie</td><td>Pflicht</td><td>jederzeit</td></tr>
<tr><td>Lernziele</td><td colspan="5">Die Studierenden haben in der Berufspraxis eines rechtspsychologischen Anwendungsfeldes gemäß ihres Studienschwerpunkts Erfahrungen gesammelt (z.B. Praxis eines/r psychologischen Sachverständigen oder in anderen rechtspsychologischen Arbeitsfeldern)</td></tr>
<tr><td>Schlüssel-kompetenzen</td><td colspan="5">a) Erwerb der Fähigkeit zu Routinetätigkeiten in der rechtspsychologischen Praxis (z. B. Administration von Tests, Aktenanalysen, Datenauswertung) sowie zu administrativen Tätigkeiten; Teilnahme und Zuarbeit bei einer Gutachtenerstellung
b) Erwerb von Sicherheit in der Interaktion mit Straftätern, Kenntnisse in der Diagnostik von Straftäter*innen und praktische Erfahrung im Therapiekontext, Teilnahme und eigene Durchführung von Gesprächs- und Therapiegruppen, Teilnahme und Durchführung von Einzelgesprächen
c) analoge Erfahrungen in anderen Bereichen der Rechtspsychologie (z.B. Polizei, Forschungsinstitute)</td></tr>
<tr><td>Inhalte</td><td colspan="5">Einblick in den Berufsalltag eines/r Psycholog*in im Bereich der Rechtspsychologie (aussagepsychologische oder familienrechtspsychologische Begutachtung, Polizeipsychologie, oder rechtspsychologische Forschung) im Umfang von 300 Stunden (7,5 Wochen)</td></tr>
<tr><td>Teilnahme-voraussetzungen</td><td colspan="5">keine</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Veranstaltungen</td><td>Lehrform</td><td>Thema</td><td>Gruppen-größe</td><td>Kontakt-zeit</td><td>Workload [h]</td></tr>
<tr><td>Praktikum</td><td></td><td></td><td></td><td>300</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Prüfungen</td><td colspan="3">Prüfungsform(en)</td><td colspan="2">benotet/unbenotet</td></tr>
<tr><td colspan="3">keine</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Studienleistungen
als Kriterium zur Punktvergabe</td><td colspan="3" rowspan="2">Abfassung eines Praktikumsberichtes, der die eigenen Tätigkeiten und Verantwortlichkeiten dokumentiert
Bescheinigung über ein Berufspraktikum von 300 Stunden (7,5 Wochen) bei einem / einer Dipl.-Psych. oder M. Sc. Psych. (oder einem ähnlichen Abschluss, wie z. B. Facharzt für Psychiatrie)</td><td colspan="2">benotet/unbenotet</td></tr>
<tr><td colspan="2">unbenotet</td></tr>
<tr><td>Sonstiges</td><td colspan="5"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="5">Einführung in die Rechtspsychologie</td><td colspan="3">UNIVERSITÄT BONN</td></tr>
<tr><td>Modulnummer
532110700
B1</td><td>Workload
180 h</td><td>Umfang
6 ECTS</td><td>Dauer
(Semester)
1</td><td colspan="4">Turnus
jährlich</td></tr>
<tr><td>Modulbeauftragter</td><td colspan="7">Prof. Dr. R. Banse</td></tr>
<tr><td>Dozierende</td><td colspan="7">Prof. Dr. R. Banse</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Verwendbarkeit des Moduls</td><td colspan="4">Studiengang</td><td>Modus</td><td colspan="2">Studienjahr</td></tr>
<tr><td colspan="4">M.Sc. Rechtspsychologie</td><td>Pflicht</td><td colspan="2">2.</td></tr>
<tr><td>Lernziele</td><td colspan="7">Die Studierenden können:
- die Rechtspsychologie in die Nachbardisziplinen einordnen
Die Studierenden kennen:
- Forschungsthemen und Arbeitsbereiche in der Rechtspsychologie
- wesentliche Forschungsergebnisse der Rechtspsychologie
- aktuelle Methoden und Arbeitsweisen zur Lösung von rechtpsychologischen Aufgabenstellungen</td></tr>
<tr><td>Schlüssel-kompetenzen</td><td colspan="7">- Kenntnis wesentlicher Fakten der Kriminalpsychologie in Abgrenzung zu Alltagspsychologie und Vorurteilen
- Kenntnis wichtiger Arbeitsmethoden der Rechtspsychologie</td></tr>
<tr><td>Inhalte</td><td colspan="7">Überblick über Gegenstände, Theorien, Methoden und Ergebnisse der Rechtspsychologie, Wahrnehmung von Kriminalität in der Öffentlichkeit, Psychologie der Zeugenaussage, Zuverlässigkeit von Augenzeugen, Grundlagen der Polizeipsychologie, Aussagepsychologie, Methoden und Probleme der Polygraphie, Viktimologie, Ziele und Bewährung des Strafvollzuges, Grundlagen der Straftäterbehandlung, Schuldfähigkeit, Verantwortungsreife, Kriminalprognose</td></tr>
<tr><td>Teilnahme-voraussetzungen</td><td colspan="7">Keine</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Veranstaltungen</td><td>Lehrform</td><td colspan="2">Thema</td><td>Gruppen-größe</td><td>Kontakt-zeit</td><td colspan="2">Workload [h]</td></tr>
<tr><td>Seminar</td><td colspan="2">Einführung in die Rechtspsychologie</td><td>30</td><td>32</td><td colspan="2">180</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Prüfungen</td><td colspan="4">Prüfungsform(en)</td><td colspan="3">benotet/unbenotet</td></tr>
<tr><td colspan="4">Hausarbeit</td><td colspan="3">benotet</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Studienleistungen
u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung</td><td colspan="4" rowspan="2">keine</td><td colspan="3">benotet/unbenotet</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Sonstiges</td><td colspan="7">Lehr- und Lernformen: Plenarvorträge, Impulsreferate durch Studierende, Analyse von Presseberichten, Gutachtenauszügen, Fallanalysen in Kleingruppen, Durchführung einer CBCA an transkribierten Aussagen</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="5">Rechtliche Grundlagen der Rechtspsychologie</td><td>UNIVERSITÄT BONN</td></tr>
<tr><td>Modulnummer
532110800
B2</td><td>Workload
180 h</td><td>Umfang
6 ECTS</td><td>Dauer
(Semester)
1</td><td colspan="2">Turnus
jährlich</td></tr>
<tr><td>Modulbeauftragter</td><td colspan="5">Prof. Dr. R. Banse</td></tr>
<tr><td>Dozierende</td><td colspan="5">Dr. V. Kunkel, G. Ey</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Verwendbarkeit des Moduls</td><td colspan="3">Studiengang</td><td>Modus</td><td>Studienjahr</td></tr>
<tr><td colspan="3">M.Sc. Rechtspsychologie</td><td>Pflicht</td><td>2.</td></tr>
<tr><td>Lernziele</td><td colspan="5">Die Studierenden kennen:
- das deutsche Rechtssystem
- die Rolle und Aufgaben des/r Gutachter*in vor Gericht
- Rechte und Pflichten des/r Gutachter*in
Die Studierenden sind in der Lage, die Perspektive der anderen Beteiligten im Strafprozess oder Familiengerichtsverfahren einzunehmen.
Die Studierenden können gutachterliche Formfehler, Befangenheitsgründe und Haftungsanlässe vermeiden.</td></tr>
<tr><td>Schlüssel-kompetenzen</td><td colspan="5">- Kenntnis der Struktur des deutschen Rechts- und Gerichtswesens
- Kenntnis von Rechten und Pflichten des/r psychologischen Sachverständigen im Rechtssystem
- Kennen und Vermeiden von Fehlern des/r Sachverständigen im Kontext des Rechtswesens</td></tr>
<tr><td>Inhalte</td><td colspan="5">Deutsches Rechtswesen, Gerichte, Behörden; Strafrecht, Verwaltungsrecht, Zivilrecht; Stellung des/r Gutachter*in vor Gericht; Haftung des/r Gutachter*in</td></tr>
<tr><td>Teilnahme-voraussetzungen</td><td colspan="5">keine</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Veranstaltungen</td><td>Lehrform</td><td>Thema</td><td>Gruppen-größe</td><td>Kontakt-zeit</td><td>Workload [h]</td></tr>
<tr><td>Seminar</td><td>Rechtliche Grundlagen der Rechtspsychologie</td><td>30</td><td>32</td><td>180</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Prüfungen</td><td colspan="3">Prüfungsform(en)</td><td colspan="2">benotet/unbenotet</td></tr>
<tr><td colspan="3">Klausur</td><td colspan="2">benotet</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Studienleistungen
u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung</td><td colspan="3" rowspan="2">keine</td><td colspan="2">benotet/unbenotet</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Sonstiges</td><td colspan="5">Lehr- und Lernformen: Plenarvorträge, Impulsreferate durch Studierende, Gruppendiskussionen, Arbeit in Kleingruppen, Analyse von per Video präsentierten Fallbeispielen, Fallberichte, Rollenspiele, mündlicher Vortrag, Fallanalysen in Kleingruppen</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="5">Psychologie kriminellen Verhaltens</td><td colspan="2">UNIVERSITÄT BONN</td></tr>
<tr><td>Modulnummer
532110900
B3</td><td>Workload
180 h</td><td>Umfang
6 ECTS</td><td>Dauer
(Semester)
1</td><td colspan="3">Turnus
jährlich</td></tr>
<tr><td>Modulbeauftragter</td><td colspan="6">Prof. Dr. R. Banse</td></tr>
<tr><td>Dozierende</td><td colspan="6">Dr. S. Suhling, M. Guéridon, M. Sc.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Verwendbarkeit des Moduls</td><td colspan="4">Studiengang</td><td>Modus</td><td>Studienjahr</td></tr>
<tr><td colspan="4">M.Sc. Rechtspsychologie</td><td>Pflicht</td><td>2.</td></tr>
<tr><td>Lernziele</td><td colspan="6">Die Studierenden kennen:
- Theorien zu den Ursachen von Kriminalität
- die Psychologie des Strafens
- Grundlagen der Prävention
- Modelle und Verfahren zur Therapie und Resozialisierung von Straftäter*innen
- Tätertypologien und Täterpersönlichkeiten</td></tr>
<tr><td>Schlüssel-kompetenzen</td><td colspan="6">Fähigkeit zur Anwendung kriminaltherapeutischer Prinzipien</td></tr>
<tr><td>Inhalte</td><td colspan="6">- Kenntnis der Ursachen kriminellen Verhaltens
- Kenntnis kriminaltherapeutischer Meta-Theorien und von Prädiktoren der Legalbewährung</td></tr>
<tr><td>Teilnahme-voraussetzungen</td><td colspan="6">keine</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Veranstaltungen</td><td>Lehrform</td><td colspan="2">Thema</td><td>Gruppen-größe</td><td>Kontakt-zeit</td><td>Workload [h]</td></tr>
<tr><td>Seminar</td><td colspan="2">Psychologie kriminellen Verhaltens</td><td>30</td><td>32</td><td>180</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Prüfungen</td><td colspan="4">Prüfungsform(en)</td><td colspan="2">benotet/unbenotet</td></tr>
<tr><td colspan="4">Klausur</td><td colspan="2">benotet</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Studienleistungen
u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung</td><td colspan="4" rowspan="2">Ggf. Anfertigung eines Referats</td><td colspan="2">benotet/unbenotet</td></tr>
<tr><td colspan="2">unbenotet</td></tr>
<tr><td>Sonstiges</td><td colspan="6">Lehr- und Lernformen: Plenarvorträge, Impulsreferate durch Studierende, Kleingruppenarbeit, Gruppendiskussion</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="5">Psychologie bei der Polizei</td><td colspan="2">UNIVERSITÄT BONN</td></tr>
<tr><td>Modulnummer
532111000
B4</td><td>Workload
180 h</td><td>Umfang
6 ECTS</td><td>Dauer
(Semester)
1</td><td colspan="3">Turnus
jährlich</td></tr>
<tr><td>Modulbeauftragter</td><td colspan="6">Prof. Dr. R. Banse</td></tr>
<tr><td>Dozierende</td><td colspan="6">Dr. M. Okulicz-Kozaryn, Kriminaldirektor a.D. K. Bettels</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Verwendbarkeit des Moduls</td><td colspan="4">Studiengang</td><td>Modus</td><td>Studienjahr</td></tr>
<tr><td colspan="4">M.Sc. Rechtspsychologie</td><td>Pflicht</td><td>2.</td></tr>
<tr><td>Lernziele</td><td colspan="6">Die Studierenden kennen:
- Aufgaben der Polizeipsychologie
- Tätigkeitsfelder der Polizeipsychologie
- Anforderungen an den/die Psycholog*in im Polizeidienst</td></tr>
<tr><td>Schlüssel-kompetenzen</td><td colspan="6">- Fähigkeit zur Vermittlung rechtspsychologischen Wissens bei der Ausbildung von Polizist*innen
- Fähigkeit zur Beratung von Polizist*innen bei polizeipsychologischen Fragestellungen</td></tr>
<tr><td>Inhalte</td><td colspan="6">Befragung von Zeug*innen und Vernehmung von Verdächtigen, polizeiliche Risikobewertung und -management, psychologische Einsatz- und Ermittlungsunterstützung: polizeiliche Krisenverhandlungen, Unterstützung kriminalpolizeilicher Arbeit, Operative Fallanalyse</td></tr>
<tr><td>Teilnahme-voraussetzungen</td><td colspan="6">keine</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Veranstaltungen</td><td>Lehrform</td><td colspan="2">Thema</td><td>Gruppen-größe</td><td>Kontakt-zeit</td><td>Workload [h]</td></tr>
<tr><td>Seminar</td><td colspan="2">Psychologie bei der Polizei</td><td>30</td><td>32</td><td>180</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Prüfungen</td><td colspan="4">Prüfungsform(en)</td><td colspan="2">benotet/unbenotet</td></tr>
<tr><td colspan="4">Klausur</td><td colspan="2">benotet</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Studienleistungen
u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung</td><td colspan="4" rowspan="2">keine</td><td colspan="2">benotet/unbenotet</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Sonstiges</td><td colspan="6">Lehr- und Lernformen: Plenarvorträge, Impulsreferate durch Studierende, Kleingruppenarbeit, Gruppendiskussion</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="5">Rechtspsychologische Diagnostik (Schwerpunkt Exploration)</td><td>UNIVERSITÄT BONN</td></tr>
<tr><td>Modulnummer
532111100
B5</td><td>Workload
180 h</td><td>Umfang
6 ECTS</td><td>Dauer
(Semester)
1</td><td colspan="2">Turnus
jährlich</td></tr>
<tr><td>Modulbeauftragter</td><td colspan="5">Prof. Dr. R. Banse</td></tr>
<tr><td>Dozierende</td><td colspan="5">Dr. L. Quinten, Dipl.-Psych. D. Larue, Dr. M. Okulicz-Kozaryn</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Verwendbarkeit des Moduls</td><td colspan="3">Studiengang</td><td>Modus</td><td>Studienjahr</td></tr>
<tr><td colspan="3">M.Sc. Rechtspsychologie</td><td>Pflicht</td><td>2.</td></tr>
<tr><td>Lernziele</td><td colspan="5">Die Studierenden kennen wichtige diagnostischer Verfahren im Bereich Rechtspsychologie.
Die Studierenden können ein Explorationsgespräch ohne suggestive und leitende Fragen so durchführen, dass eine qualitativ hochwertige Aussage für die Begutachtung entstehen kann.</td></tr>
<tr><td>Schlüssel-kompetenzen</td><td colspan="5">Planung, Durchführung und Auswertung der diagnostischen Verfahren zur Beantwortung rechtpsychologischer Fragestellungen</td></tr>
<tr><td>Inhalte</td><td colspan="5">- standardisierte (z. B. Tests, Fragebögen, Inventare) und teilstandardisierte diagnostische Verfahren (Verhaltens- und Interaktionsbeobachtungen)
- Grundlagen der Planung, Durchführung und Auswertung von Explorationen an rechtspsychologischen Fallbeispielen</td></tr>
<tr><td>Teilnahme-voraussetzungen</td><td colspan="5">keine</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Veranstaltungen</td><td>Lehrform</td><td>Thema</td><td>Gruppen-größe</td><td>Kontakt-zeit</td><td>Workload [h]</td></tr>
<tr><td>Seminar</td><td>Rechtspsycho-logische Diagnostik (Schwerpunkt Exploration)</td><td>30</td><td>32</td><td>180</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Prüfungen</td><td colspan="3">Prüfungsform(en)</td><td colspan="2">benotet/unbenotet</td></tr>
<tr><td colspan="3">mündliche Prüfung</td><td colspan="2">benotet</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Studienleistungen
u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung</td><td colspan="3" rowspan="2">- Ausarbeitung eines Gesprächsleitfadens als Hausarbeit
- Anwesenheitspflicht</td><td colspan="2">benotet/unbenotet</td></tr>
<tr><td colspan="2">unbenotet</td></tr>
<tr><td>Sonstiges</td><td colspan="5">Lehr- und Lernformen: Plenarvorträge, Impulsreferate durch Studierende, Gruppendiskussionen, Arbeit in Kleingruppen, Fallanalysen, Explorationsübungen in Zweiergruppen</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="5">Internationales Cold Case Analysis Project (ICCAP)</td><td colspan="2">UNIVERSITÄT BONN</td></tr>
<tr><td>Modulnummer
keine</td><td>Workload
300 h</td><td>Umfang
10 ECTS</td><td>Dauer
(Semester)
1</td><td colspan="3">Turnus
halbjährlich</td></tr>
<tr><td>Modulbeauftragte</td><td colspan="6">Dr. Michaela Sonnicksen</td></tr>
<tr><td>Dozierende</td><td colspan="6">Dr. Michaela Sonnicksen</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Verwendbarkeit des Moduls</td><td colspan="4">Optional-Modul, anrechenbar als rechtspsychologisches Berufspraktikum im</td><td>Modus</td><td>Studienjahr</td></tr>
<tr><td colspan="4">M. Sc. Rechtspsychologie</td><td>Wahl</td><td>2.</td></tr>
<tr><td>Lernziele</td><td colspan="6">Die Teilnahme am ICCAP kann im Rahmen des Studiengangs als rechtspsychologisches Praktikum anerkannt werden.
Die Studierenden
- kennen das Vorgehen in der Operativen Fallanalyse
- erhalten die Möglichkeit, eigenes rechtspsychologisches Wissen in die Fallanalyse einzubringen
- üben die Arbeit in internationalen und interdisziplinären Teams zur Reanalyse von Fallakten zu ungelösten Tötungsdelikten oder Vermisstenfällen
- erarbeiten mit ihren Teams mögliche neue Ermittlungsansätze für die jeweiligen Fällen</td></tr>
<tr><td>Schlüsselkompetenzen</td><td colspan="6">Teamfähigkeit und fachlicher Austausch in interdisziplinären und internationalen Teams</td></tr>
<tr><td>Inhalte</td><td colspan="6">- Arbeit mit echten und vollständigen polizeilichen Ermittlungsakten zu bisher ungelösten Tötungsdelikten oder Vermisstenfällen
- Operative Fallanalyse
- Anwendung rechtspsychologischer Kenntnisse auf die fallspezifischen Fragestellungen</td></tr>
<tr><td>Teilnahme-voraussetzungen</td><td colspan="6">Ausreichende Englischkenntnisse
(die Arbeitssprache im Modul ist Englisch)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Veranstaltungen</td><td>Lehrform</td><td colspan="2">Thema</td><td>Gruppen-größe</td><td>Kontakt-zeit</td><td>Workload [h]</td></tr>
<tr><td>Übung</td><td colspan="2">Fallanalyse</td><td>20</td><td>40</td><td>300</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Prüfungen</td><td colspan="5">Prüfungsform(en)</td><td>benotet/unbenotet</td></tr>
<tr><td colspan="5">keine</td><td>unbenotet</td></tr>
<tr><td>Studienleistungen</td><td colspan="5">Regelmäßige Teilnahme
Arbeit in Kleingruppen an der Fallanalyse
Präsentation von (Teil-)Ergebnissen der Arbeitsaufgaben im Plenum und in der Abschlussveranstaltung vor der Staatsanwaltschaft</td><td>benotet/unbenotet

unbenotet</td></tr>
<tr><td>Sonstiges</td><td colspan="6">Lehr- und Lernformen: alle Veranstaltungen finden online statt
- Regelmäßige Treffen im Plenum unter Leitung des Projektleiters Karsten Bettels
- Fallarbeit und regelmäßige Besprechungen in Kleingruppen
- Eigenarbeit an Fallakten
- Regelmäßige Besprechung der Arbeitsaufträge und rechtspsychologische Fallaspekte mit der Modulbeauftragten</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="5">Glaubhaftigkeitsbegutachtung</td><td>UNIVERSITÄT BONN</td></tr>
<tr><td>Modulnummer
532111800
D1</td><td>Workload
240</td><td>Umfang
8 ECTS</td><td>Dauer
(Semester)
1</td><td colspan="2">Turnus
jährlich</td></tr>
<tr><td>Modulbeauftragter</td><td colspan="5">Prof. Dr. R. Banse</td></tr>
<tr><td>Dozierende</td><td colspan="5">Prof. Dr. S. Gubi-Kelm</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Verwendbarkeit des Moduls</td><td colspan="3">Studiengang</td><td>Modus</td><td>Studienjahr</td></tr>
<tr><td colspan="3">M.Sc. Rechtspsychologie</td><td>Pflicht</td><td>3.</td></tr>
<tr><td>Lernziele</td><td colspan="5">Die Studierenden:
- kennen die Anforderungen an die Qualität von Glaubhaftigkeitsgutachten
- kennen die theoretischen Grundlagen zur eigenständigen Planung, Vorbereitung und Durchführung von Glaubhaftigkeitsbegutachtungen in verschiedenen Fallkonstellationen</td></tr>
<tr><td>Schlüssel-kompetenzen</td><td colspan="5">Fähigkeit zur Durchführung einer Glaubhaftigkeitsbegutachtung (Erstellung eines Gesprächsleitfadens, Durchführung des Explorationsgespräches ohne leitende oder suggestive Fragen)</td></tr>
<tr><td>Inhalte</td><td colspan="5">- Anforderungen an die Qualität von Glaubhaftigkeitsgutachten
- Theorie und Praxis der Glaubhaftigkeitsbegutachtung in allen Arbeitsschritten: Feststellung der Aussagetüchtigkeit, Aussagekompetenz, Fehlerquellenanalyse, Beurteilung der Aussagequalität (kriterienbasierte Inhaltsanalyse) anhand von konkretem Fallmaterial</td></tr>
<tr><td>Teilnahme-voraussetzungen</td><td colspan="5">keine</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Veranstaltungen</td><td>Lehrform</td><td>Thema</td><td>Gruppen-größe</td><td>Kontakt-zeit</td><td>Workload [h]</td></tr>
<tr><td>Seminar</td><td>Glaubhaftigkeits-begutachtung</td><td>15</td><td>48</td><td>240</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Prüfungen</td><td colspan="3">Prüfungsform(en)</td><td colspan="2">benotet/unbenotet</td></tr>
<tr><td colspan="3">Klausur</td><td colspan="2">benotet</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Studienleistungen
u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung</td><td colspan="3" rowspan="2">Ggf. Anfertigung eines Referats</td><td colspan="2">benotet/unbenotet</td></tr>
<tr><td colspan="2">unbenotet</td></tr>
<tr><td>Sonstiges</td><td colspan="5">Lehr- und Lernformen: Plenarvorträge, Impulsreferate durch Studierende, Arbeit in Kleingruppen, Analyse von per Video präsentierten Fallbeispielen, Fallanalysen, Explorationsübungen in Zweiergruppen mit Feedback, Analyse von Gutachtenauszügen, Fallanalysen in Kleingruppen, Durchführung von Inhaltsanalysen anhand von transkribierten Aussagen</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="5">Zivilrecht: Familienrechtspsychologische Begutachtung</td><td colspan="3">UNIVERSITÄT BONN</td></tr>
<tr><td>Modulnummer
532111900
D2</td><td>Workload
240 h</td><td>Umfang
8 ECTS</td><td>Dauer
(Semester)
1</td><td colspan="4">Turnus
jährlich</td></tr>
<tr><td>Modulbeauftragter</td><td colspan="7">Prof. Dr. R. Banse</td></tr>
<tr><td>Dozierende</td><td colspan="7">Dr. K. Eickmeier, PD Dr. R. Dohrenbusch,</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Verwendbarkeit des Moduls</td><td colspan="4">Studiengang</td><td>Modus</td><td colspan="2">Studienjahr</td></tr>
<tr><td colspan="4">M.Sc. Rechtspsychologie</td><td>Pflicht</td><td colspan="2">3.</td></tr>
<tr><td>Lernziele</td><td colspan="7">Die Studierenden
- kennen wichtige Fragestellungen und Fallkonstellationen in der familienrechtspsychologischen Begutachtung
- kennen alle Arbeitsschritte zur Planung und Durchführung der familienrechtspsychologischen Begutachtung
- sind in der Lage, die Ergebnisse der Begutachtung in einem formal korrekten Gutachten zu dokumentieren</td></tr>
<tr><td>Schlüssel-kompetenzen</td><td colspan="7">Fähigkeit zur Durchführung einer familienrechtspsychologischen Begutachtung von der Planung bis zur Dokumentation in einem Gutachten</td></tr>
<tr><td>Inhalte</td><td colspan="7">- Theorie und Praxis der familienrechtspsychologischen Begutachtung in allen Arbeitsschritten
- Sorge- und Umgangsrecht; bei Kindeswohlgefährdung, Kindesherausnahme, Rückführung aus Fremdunterbringung, Namensänderung, Pflegschaft; Adoptionseignung von Eltern
- Übung der einzelnen Arbeitsschritte an konkretem Fallmaterial</td></tr>
<tr><td>Teilnahme-voraussetzungen</td><td colspan="7">keine</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Veranstaltungen</td><td>Lehrform</td><td colspan="2">Thema</td><td>Gruppen-größe</td><td>Kontakt-zeit</td><td>Workload [h]</td></tr>
<tr><td>Seminar</td><td colspan="2">Familienrechts-psychologische Begutachtung, Sozialrecht und Betreuungsrecht</td><td>15</td><td>48</td><td>240</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Prüfungen</td><td colspan="5">Prüfungsform(en)</td><td colspan="2">benotet/unbenotet</td></tr>
<tr><td colspan="5">Hausarbeit</td><td colspan="2">benotet</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Studienleistungen
u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung</td><td colspan="5" rowspan="2">Ggf. Anfertigung eines Referats</td><td colspan="2">benotet/unbenotet</td></tr>
<tr><td colspan="2">unbenotet</td></tr>
<tr><td>Sonstiges</td><td colspan="7">Lehr- und Lernformen: Plenarvorträge, Impulsreferate durch Studierende, Arbeit in Kleingruppen, Analyse von per Video präsentierten Fallbeispielen, Fallanalysen, Explorationsübungen in Zweiergruppen mit Feedback, Analyse von Gutachtenauszügen, Fallanalysen in Kleingruppen, Durchführung von Inhaltsanalysen anhand von transkribierten Aussagen</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="5">Erstattung eines Sachverständigengutachtens vor Gericht: Glaubhaftigkeitsgutachten</td><td>UNIVERSITÄT BONN</td></tr>
<tr><td>Modulnummer
532112000
D3-I</td><td>Workload
60 h</td><td>Umfang
2 ECTS</td><td>Dauer
(Semester)
1</td><td colspan="2">Turnus
jährlich</td></tr>
<tr><td>Modulbeauftragter</td><td colspan="5">Prof. Dr. R. Banse</td></tr>
<tr><td>Dozierende</td><td colspan="5">Dipl.-Psych. E. Laufs, Dr. J. Rönspies-Heitmann</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Verwendbarkeit des Moduls</td><td colspan="3">Studiengang</td><td>Modus</td><td>Studienjahr</td></tr>
<tr><td colspan="3">M.Sc. Rechtspsychologie</td><td>Wahlpflicht</td><td>3.</td></tr>
<tr><td>Lernziele</td><td colspan="5">Die Studierenden können ein Glaubhaftigkeitsgutachten vor Gericht unter Berücksichtigung der rechtlichen Rahmenbedingungen für psychologische Sachverständige und der prozessualen Üblichkeiten im Strafverfahren erstatten.</td></tr>
<tr><td>Schlüssel-kompetenzen</td><td colspan="5">- Fähigkeit zur freien mündlichen Gutachtenerstattung
- Fähigkeit zur adäquaten Reaktion auf Rückfragen durch die Prozessbeteiligten, Verfolgung einer eigenen Argumentationsstrategie
- Professionelles Verhalten gegenüber anderen Verfahrensbeteiligten</td></tr>
<tr><td>Inhalte</td><td colspan="5">- Ablauf der Hauptverhandlung
- Rolle des/r Sachverständigen in der Hauptverhandlung
- Informationen zu häufig begangenen Fehlern während der Gutachtenerstattung
- Hilfestellungen zur Gutachtenerstattung
- Argumentationsstrategie zur Verteidigung des eigenen Sachverständigengutachtens</td></tr>
<tr><td>Teilnahme-voraussetzungen</td><td colspan="5">keine</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Veranstaltungen</td><td>Lehrform</td><td>Thema</td><td>Gruppen-größe</td><td>Kontakt-zeit</td><td>Workload [h]</td></tr>
<tr><td>Praktische Übung</td><td>Gutachtenerstattung</td><td>10</td><td>8</td><td>60</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Prüfungen</td><td colspan="3">Prüfungsform(en)</td><td colspan="2">benotet/unbenotet</td></tr>
<tr><td colspan="3">keine</td><td colspan="2">unbenotet</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Studienleistungen
u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung</td><td colspan="3" rowspan="2">- Anwesenheitspflicht
- Stichwortartige Ausarbeitung eines Vertragskonzepts basierend auf Fallmaterial</td><td colspan="2">benotet/unbenotet</td></tr>
<tr><td colspan="2">unbenotet</td></tr>
<tr><td>Sonstiges</td><td colspan="5">Die Studierenden erhalten vorab Fallmaterial und erarbeiten einen Plan zur Gutachtenerstattung
Während der Veranstaltung: Theoretische Einführung durch die Dozierenden, praktische Übung der Gutachtenerstattung vor dem Plenum, hierbei schlüpfen die Dozierenden in die Rolle von Richter*in / Staatsanwaltschaft / Verteidigung, Studierende beantworten kritische Rückfragen zum erstatteten Gutachten durch Prozessbeteiligte, Feedback der Dozierenden zur Gutachtenerstattung, Gruppendiskussion</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="5">Erstattung eines Sachverständigengutachtens vor Gericht: Familienrecht</td><td>UNIVERSITÄT BONN</td></tr>
<tr><td>Modulnummer
532112100
D3-II</td><td>Workload
60 h</td><td>Umfang
2 ECTS</td><td>Dauer
(Semester)
1</td><td colspan="2">Turnus
jährlich</td></tr>
<tr><td>Modulbeauftragter</td><td colspan="5">Prof. Dr. R. Banse</td></tr>
<tr><td>Dozierende</td><td colspan="5">Dr. D. Weßel-Therhorn</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Verwendbarkeit des Moduls</td><td colspan="3">Studiengang</td><td>Modus</td><td>Studienjahr</td></tr>
<tr><td colspan="3">M.Sc. Rechtspsychologie</td><td>Wahlpflicht</td><td>3.</td></tr>
<tr><td>Lernziele</td><td colspan="5">Die Studierenden können ein familienrechtspsychologisches Gutachten vor Gericht unter Berücksichtigung der rechtlichen Rahmenbedingungen für psychologische Sachverständige und der prozessualen Üblichkeiten im familiengerichtlichen Verfahren erstatten.</td></tr>
<tr><td>Schlüssel-kompetenzen</td><td colspan="5">- Fähigkeit zur freien mündlichen Gutachtenerstattung
- Kommunikation mit den Prozessbeteiligten des Familiengerichts
- Fähigkeit zur adäquaten Reaktion auf Rückfragen durch die Prozessbeteiligten, Verfolgung einer eigenen Argumentationsstrategie</td></tr>
<tr><td>Inhalte</td><td colspan="5">- Ablauf der Gerichtsverhandlung
- Rolle des/r Sachverständigen in der Gerichtsverhandlung
- Informationen zu häufigen begangenen Fehlern während der Gutachtenerstattung
- Hilfestellungen zur Gutachtenerstattung
- Argumentationsstrategie zur Verteidigung des eigenen Sachverständigengutachtens</td></tr>
<tr><td>Teilnahme-voraussetzungen</td><td colspan="5">keine</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Veranstaltungen</td><td>Lehrform</td><td>Thema</td><td>Gruppen-größe</td><td>Kontakt-zeit</td><td>Workload [h]</td></tr>
<tr><td>Praktische Übung</td><td>Gutachtenerstattung</td><td>10</td><td>8</td><td>60</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Prüfungen</td><td colspan="4">Prüfungsform(en)</td><td>benotet/unbenotet</td></tr>
<tr><td colspan="4">keine</td><td>unbenotet</td></tr>
<tr><td>Studienleistungen
u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung</td><td colspan="4">- Anwesenheitspflicht
- Stichwortartige Ausarbeitung eines Vortragskonzepts basierend auf Fallmaterial</td><td>benotet/unbenotet
unbenotet</td></tr>
<tr><td>Sonstiges</td><td colspan="5">Die Studierenden erhalten vorab Fallmaterial und erarbeiten einen Plan zur Gutachtenerstattung. Während der Veranstaltung: theoretische Einführung durch die Dozierenden, praktische Übung der Gutachtenerstattung vor dem Plenum, hierbei schlüpft der/die Dozierende in die Rolle von Familienrichter*in / Jugendamt / Verteidigung, Studierende beantworten kritische Rückfragen zum erstatteten Gutachten durch Prozessbeteiligte, Feedback der Dozierenden zur Gutachtenerstattung, Gruppendiskussion</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="5">Masterarbeit in der Spezialisierung
Begutachtung im Straf- und Zivilverfahren</td><td>UNIVERSITÄT BONN</td></tr>
<tr><td>Modulnummer
D4</td><td>Workload
660 h</td><td>Umfang
22 ECTS</td><td>Dauer
(Semester)
1</td><td colspan="2">Turnus
nach Absprache</td></tr>
<tr><td>Modulbeauftragter</td><td colspan="5">Prof. Dr. R. Banse</td></tr>
<tr><td>Dozierende</td><td colspan="5">Prof. Dr. R. Banse, Prof. Dr. H. Gibbons</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Verwendbarkeit des Moduls</td><td colspan="3">Studiengang</td><td>Modus</td><td>Studienjahr</td></tr>
<tr><td colspan="3">M.Sc. Rechtspsychologie</td><td>Pflicht</td><td>3.</td></tr>
<tr><td>Lernziele</td><td colspan="5">Studierende setzen das im Masterstudiengang erworbene Wissen um in die Planung, Durchführung, Auswertung und Dokumentation einer wissenschaftlichen empirischen Studie oder einer Begutachtung im Bereich Glaubhaftigkeitsbegutachtung oder einer familienrechtspsychologischen Fragestellung</td></tr>
<tr><td>Schlüssel-kompetenzen</td><td colspan="5">Fähigkeit zur eigenständigen Erstellung von rechtspsychologischen Gutachten oder zur Durchführung einer empirischen Studie im Bereich Glaubhaftigkeitsbegutachtung oder einer familienrechtspsychologischen Begutachtung</td></tr>
<tr><td>Inhalte</td><td colspan="5">Erstellung eines Glaubhaftigkeitsgutachtens oder eines familienrechtspsychologischen Gutachtens
oder
Durchführung einer empirischen Untersuchung im Bereich der Rechtspsychologie</td></tr>
<tr><td>Teilnahme-voraussetzungen</td><td colspan="5">mind. 60 ECTS erworben</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Veranstaltungen</td><td>Lehrform</td><td colspan="2">Thema</td><td>Gruppen-größe</td><td>Kontakt-zeit</td><td>Workload [h]</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Masterarbeit</td><td></td><td></td><td>660</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Prüfungen</td><td colspan="4">Prüfungsform(en)</td><td colspan="2">benotet/unbenotet</td></tr>
<tr><td colspan="4">schriftliche Arbeit im Umfang von 50-120 Seiten</td><td colspan="2">benotet</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Studienleistungen
u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung</td><td colspan="4" rowspan="2">keine</td><td colspan="2">benotet/unbenotet</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Sonstiges</td><td colspan="5"></td></tr>
</table>